



COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN BRĂTESCU” – ȘCOALĂ EUROPEANĂ
CONSTANȚA – str: RĂSCOALA din 1907; Nr. 42
Telefon: 0241/616434; 0341405805 Telefax : 0241/615994; 0341405804
E-mail: bratescu@gmb.ro
Pagina web : www.colegium.ro

Nr. 162 IV/ 22.11.2021

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ COMPONENTA STRATEGICĂ 2021 – 2025

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025 continuă politica managerială implementată deja în Colegiu prin proiectele de dezvoltare instituțională realizate din anul 2006.

Cele patru mari componente ale Proiectului de dezvoltare instituțională sunt viziunea, misiunea, obiectivele strategice și opțiunile strategice. Obiectivele strategice și opțiunile strategice, derivate din viziune și misiune și selectate din diagnoză, fundamentate pe date reale, pe învățare colaborativă care vizează transformarea practicii de predare la clasă, sunt fixate pentru o perioadă de patru ani; prin acestea se vizează îndeplinirea misiunii asumate.

Planul de acțiune și programele de dezvoltare operaționalizate reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse/ implementate, pe parcursul unui an școlar, la nivel de Colegiu, obiectivele strategice, respectând opțiunile strategice propuse.

Modalitățile de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse sunt, de asemenea, parte a proiectului de dezvoltare instituțională.

VIZIUNEA COLEGIULUI

Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” își propune dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat, bazate pe învățare colaborativă, în vederea transformării reale a practicii de predare la clasă și a formării la elevi a unor competențe transversale care să le asigure succesul, integrarea în societate și inserția pe piața muncii.

MISIUNEA COLEGIULUI

În cei 128 de ani de existență, instituția noastră a pregătit și continuă să pregătească, la un nivel performant, educatori și învățători, contribuind la formarea unei imagini pozitive a învățământului dobrogean în țară și străinătate.

Astăzi, Colegiul este un important reper cultural al Constanței, care promovează managementul colegial, de tip participativ, favorizând implicarea în procesul decizional, atât a cadrelor didactice, cât și a elevilor, părinților și a tuturor partenerilor educaționali.

Colegiul – instituție de învățământ deținătoare a titlurilor de „Școală europeană” – titlu câștigat de cinci ori consecutiv și de „Școală Ambasador a Parlamentului European” – este un complex școlar modern, cu 1306 preșcolari și elevi, având diferite niveluri de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Cultura organizațională a Colegiului este bine definită, fundamentată pe obiective și valori comune, asigurând elevilor o pregătire de calitate, performantă, cu finalități bine stabilite prin atestatele profesionale pe care elevii le susțin la sfârșitul ciclului liceal, demersul educațional proiectat fiind în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, deschise, bazate pe egalitatea șanselor.

Politica educațională practică la nivel de Colegiu are la bază un management colegial, performant, deschis, colaborativ, cu accent pe acordarea șanselor egale în educație și pe cunoașterea reală a impactului pe care activitatea de instruire o are asupra randamentului școlar.

Această politică educațională este practică în vederea îmbunătățirii reale și constante a performanțelor școlare și se reflectă în obiectivele strategice ale instituțiilor și în opțiunile alese pentru îndeplinirea lor.

OBIECTIVELE (ȚINTELE) STRATEGICE

1. Practicarea unui management *colegial – participativ*, performant, atât la nivelul Colegiului, cât și la cel al clasei în perspectiva acordării de șanse egale elevilor la educație, în contextul unei societăți deschise, bazate pe cunoaștere;
2. Formarea cadrelor didactice și a elevilor prin participarea activă la cursuri/ programe de formare / proiecte în vederea dezvoltării personale și a formării unor competențe transversale care să asigure inserția în diferite domenii de activitate; formarea abilităților de viață la elevi;
3. Studiarea în program intensiv și bilingv a limbilor străine. Formarea/ dezvoltarea competențelor lingvistice în cel puțin două limbi străine, de la cel mai mic nivel de școlarizare al Colegiului – grădiniță; Colegiu – centru acreditat de Consiliul Britanic și Ambasada Spaniei la București pentru susținerea examenelor Cambridge și Delle;
4. Asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate în gândire și exprimare pentru elevii și întregul personal al Colegiului; perfecționarea managementului participativ prin implicarea tuturor actorilor educației în procesul decizional;
5. Dezvoltarea școlii prin proiecte în parteneriat coresponsabil. Realizarea unui contract Comunitate - Colegiu, în vederea susținerii Colegiului ca sursă pentru dezvoltarea comunității;
6. Integrarea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea accesului la educație pentru categoriile defavorizate;
7. Implementarea unei politici de prevenire a segregării școlare la toate nivelurile de învățământ;
8. Digitalizarea procesului instructiv-educativ în sensul promovării sistemului blended-learning, a unei învățări colaborative/ peer-learning care să transforme în mod real practica de predare la clasă.

OPȚIUNILE STRATEGICE

T.S. 1.1. Inițierea / derularea unor proiecte comune care presupun implicarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în viața școlii, valorificând expertiza fiecărui actor participant la actul educațional;

1.2. Implicarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali în procesul decizional prin consultarea permanentă și participarea la elaborarea unor strategii comune care au ca scop îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;

1.3. Derularea cursurilor de predare a limbii materne ca limbă secundară pentru elevii migranți; Colegiul – centru de predare a limbii române pentru elevii străini;

T.S. 2.1. Formarea continuă/ abilitarea cadrelor didactice și a elevilor prin parcurgerea unor programe specifice, în format fizic, blended-learning sau online, care asigură dezvoltarea personală și formarea unor competențe transversale (ex: programe ce vizează executarea unor sarcini complexe în condiții de autonomie și responsabilizare; de interacțiune socială prin asumarea diferitelor roluri chiar în sfera decizională; de dezvoltare personală prin practicarea autocontrolului în procesul de învățare, analizei reflexive a propriei activități; de integrare a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; de utilizare a jocurilor video/ a diferitelor aplicații ca suport pentru demersul didactic etc.)

2.2 Accesarea unor proiecte POSDRU/ POCU, cu finanțare europeană, în vederea formării/ dezvoltării unor abilități de viață la elevi și a perfecționării continue a cadrelor didactice;

2.3. Livrarea unor cursuri de formare unor parteneri interesați în domeniul limbilor străine, informaticii și a reconversiei sociale – modulul de psiho-pedagogie, și nu numai;

2.4. Formarea cadrelor didactice – disciplinele istorie și geografie – în vederea obținerii unui certificat de limba engleză (nivel minim B2) care să le permită să predea la clasele cu program bilingv de predare a limbii engleze.

T.S. 3.1. Dezvoltarea în cadrul CDS, a unor opțiuni specifice studiului limbilor străine în program intensiv și bilingv; extinderea numărului de activități extracurriculare pentru elevi, atât în format fizic, cât și blended-learning sau online.

3.2. Includerea/ participarea unui număr cât mai mare de elevi, de la toate nivelurile de școlarizare, în schimburi de experiență internaționale, proiecte bilaterale/multilaterale Erasmus+, ACES, Școli

de vară internaționale, derulate fizic/ blended-learning sau online, în vederea obținerii unor certificate de competențe lingvistice și nu numai.

T.S. 4.1. Extinderea sistemului de supraveghere audio-video și aplicarea unor măsuri pentru sporirea siguranței elevilor;

4.2. Derularea unor proiecte ecologice, comunitare, de educație pentru cetățenie democratică, în format fizic, blended-learning sau online, proiecte care promovează multiculturalitatea, protecția mediului, protecția muncii ș.a.- în vederea implicării active și exersării liberei exprimări în diferite domenii de activitate;

4.3. Atragerea părinților, a unor instituții specializate sau O.N.G –uri în activități specifice ale școlii care privesc siguranța și securitatea fizică și intelectuală a elevilor și a cadrelor didactice;

T.S. 5.1. Valorificarea permanentă a proiectelor internaționale în vederea depistării unor noi parteneri educaționali/ derulării unor noi proiecte bilaterale;

5.2. Încheierea de contracte cu parteneri/ instituții specializate în vederea inițierii/ derulării unor proiecte educaționale, comunitare, de voluntariat, ecologice, în domeniul sănătății, sportive și cultural-sportive la toate nivelurile de învățământ, proiecte derulate în format fizic, blended-learning sau online;

5.3. Participarea la Școli de vară internaționale, cu obținerea unor certificate de competențe lingvistice.

T.S. 6.1. Consiliere specializată prin profesor de sprijin tuturor elevilor cu nevoi speciale;

6.2. Elaborarea unui curriculum școlar adaptat pe niveluri de studii / discipline de învățământ;

6.3. Inițierea / derularea unor programe de pregătire diferențiată pentru elevii cu nevoi speciale – în format fizic/ blended-learning/ online;

6.4. Acordarea unor premii / burse elevilor cu nevoi speciale în vederea motivării acestora și obținerii unor performanțe reale;

6.5. Accesarea unor proiecte /programe avizate de Ministerul Educației sau ale unor O.N.G-uri cu care instituția dezvoltă parteneriate educaționale.

T.S. 7.1. Aplicarea unor chestionare de feedback în vederea identificării/ centralizării situațiilor vulnerabile de la nivelul Colegiului;

T.S. 7.2. Diseminarea la nivelul tuturor structurilor (elevi, personal angajat, părinți, parteneri educaționali) a măsurilor întreprinse pentru implementarea politicii de prevenire a segregării la nivelul instituției;

T.S. 8.1. Formarea cadrelor didactice și a elevilor în vederea dobândirii unor competențe digitale – nivel mediu și avansat;

8.2. Integrarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;

8.3. Elaborarea unor instrumente de lucru în vederea realizării unei instruiți în format blended-learning/ online eficiente;

8.4. Utilizarea peer-teaching și peer-learning în procesul online de predare-învățare-evaluare;

8.5. Continuarea digitalizării sistemului de învățământ, cu respectarea politicilor educaționale stabilite la nivel european.

Director,
Prof. Dr. Anamaria CIOBOTARU

